



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Anais

IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva

Propostas e ações inclusivas: impasses e avanços

Belo Horizonte
17 a 20 de outubro de 2006

Sessões de Pôsteres

Realização:



CENTRO SENSORIAL DE GERAÇÃO DE RENDA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Marta Leite da Silva Nascimento

Universidade Estadual Paulista – UNESP - Campus de Rio Claro

Bolsista do CNPq

Iandara Alves Mendes

Universidade Estadual Paulista – UNESP - Campus de Rio Claro

André Luis de Paula Marques

Serviço Autônomo de Águas, Esgotos e Resíduos de Guaratinguetá - SAAEG

Nazem Nascimento

Fundação Interuniversitária de Estudos e Pesquisas sobre o Trabalho -
UNITRABALHO

Rua Otávio França, 135 Vila Paraíba, Guaratinguetá / SP. CEP: 12.515-700

Telefax: (12) 3125 3802

E-mail: marta.n@uol.com.br

RESUMO

Vivemos hoje um momento histórico, em que vários segmentos sociais lutam por seus direitos de inclusão na sociedade. Embora nem todos tenham alcançado plenamente sua inclusão, muitos já avançaram nesse processo.

Entre esses grupos, encontram-se também os portadores de necessidades especiais, que não têm acesso a seus direitos sobre: educação, saúde, trabalho, transporte, esporte, informação e cultura.

O Centro Sensorial de Geração de Renda e Educação Ambiental, idealizado pela cooperativa de catadores de materiais recicláveis "Cooperativa Amigos do Lixo de Guaratinguetá", da qual também faz parte um grupo de excluídos, possibilita a esses cidadãos ocupação, trabalho e renda, através da fabricação artesanal de papel e do desenvolvimento de atividades de sensibilização e conscientização ambiental. Contribui para a redução da exclusão social, não apenas com as vagas de emprego que gera diretamente, mas também como exemplo de iniciativa social, ambientalmente correta e, em parte, auto-sustentável.

Os participantes foram selecionados entre os integrantes da Cooperativa Amigos do Lixo, alunos da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE e da Escola Municipal Maria Aparecida Broca Meirelles, e um aluno do curso de pós-graduação em Gerenciamento de Resíduos da Universidade de Taubaté, que estão sendo capacitados conforme suas necessidades especiais. O projeto atende atualmente 12 pessoas (2 deficientes visuais, 7 deficientes mentais e 3 deficientes físicos).

Outra inovação do projeto é o sistema de captação de água da chuva e uma mini-estação de tratamento de água, que vem sendo utilizado em atividades de educação ambiental. O objetivo é reutilizar a água ou devolvê-la já tratada ao meio ambiente. Todos os painéis informativos estão disponíveis também em linguagem Braille, de modo que todos possam ter acesso às informações.

Palavras-chave: inclusão social, necessidades especiais, educação ambiental, reciclagem de papel, geração de renda.

ABSTRACT

Nowadays we live a historical moment in which several social sectors are fighting for their rights of social inclusion. Even though not all people have achieved this inclusion, many of them have already succeeded in this process.

People with special necessities are also considered to be in this group of people, who do not have access to their rights to education, health, work, transportation, sport, information and culture.

The Centro Sensorial de Geração de Renda Ambiental - idealized by the cooperative of recyclable waste collectors “Cooperativa Amigos do Lixo de Guaratinguetá”, in which a group of excluded people takes part - gives these citizens occupation, work and wage, through handicraft paper production and development of activities related to environment sensibility and awareness. This center contributes to diminish social exclusion, not only through the number of job offers generated directly, but also through the example of a social initiative, environmentally correct and, partially, self-sustainable.

The participants were chosen among the Cooperativa Amigos do Lixo members, the students from Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE and from Escola Municipal Maria Aparecida Broca Meireles, and one graduate student in Waste Management from Universidade de Taubaté. These participants are being capacitated according to their special necessities. 12 people are benefiting from this program (4 visual deficient, 6 mental deficient and 2 physical deficient).

Another innovation in this project is the rain water collection system and a little water treatment station, which has been used in environmental education activities. The purpose of this system is to reutilize water and return treated water to the environment. All the information panels are also available in Braille language, in a way that everyone has access to information.

Key Words: social inclusion, special necessities, environmental education, paper recycling, wage generation.