



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

# Anais

## IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva

*Propostas e ações inclusivas: impasses e avanços*

Belo Horizonte  
17 a 20 de outubro de 2006

*Sessões de Pôsteres*

---

Realização:



## PROJETO CONHECER: UMA PROPOSTA DE INCLUSÃO SOCIAL PELO ENSINO DA NATAÇÃO

### ***Camila Cristina Fonseca Bicalho***

Acadêmica do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Viçosa e monitora do Projeto.

### ***Virgínia Assíria de Oliveira***

Acadêmica do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Viçosa e monitora do Projeto.

### ***Dênia Paula Gomes***

Acadêmica do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Viçosa e monitora do Projeto.

### ***Gabriella Roldão Braz***

Acadêmica do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Viçosa e monitora do Projeto.

### ***Janaina Lubiana Altoé***

Acadêmica do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Viçosa e monitora do Projeto.

### ***Lucila Terra***

Acadêmica do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Viçosa e monitora do Projeto.

***Ricardo de Melo Costa Júnior***

Acadêmico do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Viçosa e monitor do Projeto.

***Ubiratan Santos Pouzas***

Acadêmico do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Viçosa e monitor do Projeto.

***Antônio José Natali***

Professor adjunto do Departamento de Educação Física da Universidade Federal de Viçosa e Coordenador do Projeto.

Universidade Federal de Viçosa. Alojamento Novo, 831 - Campus UFV, Viçosa / MG

CEP 36.570-000

Fone 31 91536116

[camilabic@yahoo.com.br](mailto:camilabic@yahoo.com.br)

Nas dependências do Departamento de Educação Física da Universidade Federal de Viçosa-MG, existe desde 2004 o Projeto Conhecer – destinado ao ensino da natação. Vinculado à extensão universitária, atende cerca de 100 crianças de baixa renda, com idades entre 7 e 12 anos, moradores do Bairro Bom Jesus, caracterizando-se, assim, como um projeto de inclusão social. As aulas acontecem de terça a sexta-feira, em horários variados, nos turnos matutino e vespertino, atendendo as crianças que estudam durante a manhã, bem como aquelas que estudam à tarde.

O grupo de trabalho conta com um professor coordenador do projeto e nove estudantes que atuam como monitores durante as aulas, sendo todos graduandos de Educação Física. Cada monitor dedica 10 horas semanais às atividades do projeto, sendo: seis horas de aulas, duas horas de reunião entre os monitores para elaboração dos planos de aula e duas horas de reunião com o orientador para discussão de textos acadêmicos relacionados à extensão universitária e ao ensino da natação, visando a melhorar a formação dos monitores, futuros professores.

Outro objetivo do projeto é ampliar as oportunidades de participação em atividades esportivas no meio aquático, desenvolvendo uma consciência crítica acerca da corporeidade vivida, contribuindo para a formação plena do ser humano. No projeto, entende-se o esporte enquanto via que possibilita o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, produtivas e cognitivas de crianças e adolescentes.

Para atender ao objetivo central, as aulas são organizadas utilizando-se de dinâmicas que envolvem não somente o ensino da técnica da natação. O intuito não é formar atletas e sim democratizar o acesso ao esporte, estimular nos alunos uma consciência e visão crítica acerca de diversos temas relacionados à água e à natação, além de promover um diálogo entre a comunidade e a universidade. Para tanto, trabalhando na perspectiva da cultura corporal, são ministradas aulas com temas como: poluição e preservação da água e do meio ambiente, olimpíadas e paraolimpíadas, inclusão de deficientes na natação, história da natação e a técnica dos nados (*crawl*, borboleta, peito e costas).

Como projeto de extensão, o “Conhecer” possibilita a socialização do saber acadêmico, e ao mesmo tempo o saber popular revela a necessidade da constante autocrítica sobre o próprio saber acadêmico, possibilitando sua permanente reconstrução. Enfim, o Projeto Conhecer tem se tornado uma oportunidade de construção de novos valores e saberes relacionados ao ambiente esportivo, além de proporcionar às crianças uma opção de lazer orientado, aprendizado da natação, visão crítica de mundo e inserção na sociedade.