



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

# Anais

## IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva

*Propostas e ações inclusivas: impasses e avanços*

Belo Horizonte  
17 a 20 de outubro de 2006

*Sessões de Pôsteres*

---

Realização:



## IMPULSO - UMA PROPOSTA DE APOIO COMPLEMENTAR

***Elisamara Diniz Cunha da Silva***

Impulso

***Letícia Maria de Paula Silva***

Impulso

Rua Padre Marinho, 49, sl 1006, Santa Efigênia – BH / MG Cep: 30140-040

(31) 3075-5340 / 9793-4120

[elisamaraimpulso@yahoo.com.br](mailto:elisamaraimpulso@yahoo.com.br)

### IMPULSO

Impulso é um serviço de apoio complementar que tem como objetivo desenvolver um trabalho de formação diária com crianças e adultos com necessidades especiais. Com os adultos, o objetivo principal é promover a formação de habilidades e competências sociais, tais como:

- Convivência: busca de informação, negociação, solicitação e oferecimento de ajuda:
- Uso do dinheiro: autonomia em situações da vida prática que envolvam compra, venda e troca:

- Conhecimento e freqüentação dos espaços da cidade com autonomia: praças, teatros, feiras e cinemas (orientados);
- Uso adequado dos transportes urbanos disponíveis;
- Comportamentos sociais: diálogo, interação e conhecimento das diversas formas de atuar na cultura;
- Desenvolvimento do senso de pertencimento: sentir-se bem no seu grupo e saber transitar em outros grupos de pertencimento.

Com as **crianças**, o atendimento tem como objetivos complementar o currículo da escola comum, orientando o aluno através de apoio pedagógico e ao professor, quanto às adaptações curriculares necessárias para promover a aprendizagem do aluno com deficiência.

Atividades pedagógicas diferenciadas estimulam o desenvolvimento das funções cognitivas, tais como:

- Construção de supermercado móvel;
- Uso da calculadora e do computador;
- Leitura de diversos gêneros textuais pelos alunos, no nível silábico e alfabético;
- Manuseio constante do alfabeto móvel pelos alunos iniciantes no processo de alfabetização;
- Montagem de álbuns de fotos com legendas para trabalhar a seqüência lógica, a leitura e a escrita.

As famílias são constantemente orientadas sobre todo o processo de ensino que está sendo desenvolvido através de reuniões periódicas.

## CONCLUSÃO

O IMPULSO continua lutando contra a discriminação e o preconceito em relação à pessoa com deficiência, por acreditar nas potencialidades e possibilidades destas construir uma sociedade mais igualitária e humana.

## REFERÊNCIAS

CUNHA, E. D. **Apoios Complementares:** Possibilidade de reformulação das instituições especializadas para contribuir com o processo de inclusão. Monografia (Especialização em Educação Inclusiva) – Escola de Governo, Fundação João Pinheiro, Belo Horizonte, 2005.

MITTLER, P. **Educação Inclusiva:** Contextos Sociais. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. 264p.

PIMENTEL, M.A.M. Avaliação psicopedagógica e acompanhamento escolar – Adequações curriculares e plano de desenvolvimento individual. In: ROCHA, M.S. (org). **Educação Especial Inclusiva.** Belo Horizonte: PUC Minas Virtual, 2004. p.81-96.