



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

# Anais

## IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva

*Propostas e ações inclusivas: impasses e avanços*

Belo Horizonte  
17 a 20 de outubro de 2006

*Sessões de Pôsteres*

---

Realização:



## EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EJA: UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA MUNICIPAL VASCO PINTO DA FONSECA

***Hasla de Paula Pacheco***

Secretaria de Educação, Esportes e Cultura de Contagem

Rua Onze, 190 B. Monte Castelo – Contagem

31-33522213

[haslapp@yahoo.com](mailto:haslapp@yahoo.com)

Este trabalho, apresentado em forma de pôster, trata do relato de experiência acerca da prática pedagógica de educadoras, realizada no Projeto-Piloto de Educação de Jovens e Adultos (EJA) com o viés específico: o atendimento educacional de alunos surdos, promovido pela Secretaria de Educação, Esportes e Cultura do Município de Contagem. Tal projeto tem como foco promover a educação inclusiva aos educandos historicamente excluídos do sistema de ensino. A EJA, que foi há muito tempo relegada a um plano secundário, vem sendo retirada desse espaço marginalizado para ser inserida como um importante objeto de estudo e de atuação, tanto pelos seus sujeitos, educandos e educadores, quanto pelas estratégias de desenvolvimento pedagógico. Diante da necessidade social que se faz presente da adoção de políticas educacionais voltadas à inclusão de todas as pessoas, independentemente de suas necessidades, e que não tenham sido atendidas pelos processos educacionais vigentes, faz-se necessária a mudança e combate a essa realidade. Para isso, promovemos atividades com articulação entre as propostas pedagógicas, as vivências e as habilidades dos discentes da EJA/Inclusão. Os trabalhos realizados nesse projeto-piloto pelos jovens e adultos vêm ao encontro do movimento nacional de inclusão, principalmente dentro do princípio de que a

educação é para todos. Assim, com o acompanhamento da Secretaria de Educação, o projeto se encontra em andamento, e ações educativas estão sendo promovidas na perspectiva da educação inclusiva com o objetivo da inserção escolar e sócio-cultural desses sujeitos com necessidades, afirmando que a educação é direito de todos os cidadãos, independentemente de raça, etnia, condições físicas, mentais e intelectuais.

**Palavras-chave:** educação de jovens e adultos, inclusão

## REFERÊNCIAS

QUADROS, Ronice Müller. Qual é a peça que se encaixa no quebra-cabeça da inclusão de surdos? **Revista Pátio**. Porto Alegre, nº 36, p. 33-35, nov. 2005 / jan. 2006.