



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Anais

IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva

Propostas e ações inclusivas: impasses e avanços

Belo Horizonte
17 a 20 de outubro de 2006

Sessões de Pôsteres

Realização:



P.D.E. – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL
MÓDULOS DE INCLUSÃO EDUCACIONAL

Sueli Cwejgorn

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – Senac São Paulo

Mário Augusto Costa Valle

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – Senac São Paulo

Rua Dr. Vila Nova 228, Vila Buarque – Cep 01222-903

Tel.: (11) 2189-2116

scwejgorn@sp.senac.br

Palavras-chave: Inclusão, Competências, Deficiência, Diversidade, Integração.

ORIGEM DO TEMA-PROBLEMA

O Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE, que pertence à Educação Cooperativa do Senac São Paulo, tem como objetivo capacitar docentes de todas as suas áreas de atuação a fim de atender às demandas geradas pelo novo paradigma educacional proposto pela legislação vigente buscando inovação e excelência na prática pedagógica.

HISTÓRICO DOS MÓDULOS DE INCLUSÃO

Desde 2003 o Senac São Paulo iniciou o processo de capacitação de docentes e equipes de trabalho voltado à inclusão de alunos e profissionais com deficiência, partindo do princípio do conceito de inclusão, mostrando que seu significado se resume fundamentalmente em somar, fazer parte, pertencer. Foram desenvolvidos quatro módulos:

- a) Sensibilização de Educadores – Trabalhando com Pessoas Portadoras de Deficiência.
- b) Sensibilização de Educadores – Trabalhando com Pessoas Portadoras de Deficiência Auditiva.
- c) Sensibilização de Educadores – Trabalhando com Pessoas Portadoras de Deficiência Visual.
- d) Sensibilização de Educadores – Trabalhando com Pessoas Portadoras de Deficiência Física.

O objetivo é a sensibilização dos envolvidos, direta ou indiretamente, no processo de formação profissional, contribuindo para a ampliação do conhecimento e da realidade vivida pela pessoa com deficiência.

SENSIBILIZAÇÃO DE DOCENTES E EQUIPES DE TRABALHO

Inicialmente a preocupação era a de capacitar os docentes nas diferentes áreas de atuação do Senac São Paulo. Com o desenvolvimento dos trabalhos, os docentes responsáveis pelos módulos, coordenadores e participantes viram a necessidade de envolver funcionários de outras áreas, tais como, setor administrativo, atendimento (recepção, biblioteca, secretaria educacional) e prestadores de serviços.

METODOLOGIA

Os módulos são trabalhados através de simulações, vivências, reflexões, exposições dialogadas, leitura de textos, apresentação de vídeos etc., seguindo o princípio da participação e construção ativa dos conceitos e compreensão da realidade vivida.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Na educação corporativa foram atendidas mais de 370 pessoas entre dezembro de 2003 e o primeiro semestre de 2006.

Inclusão do curso na programação aberta na rede Senac São Paulo.

Fórum de Educação Inclusiva em parceria com a Universidade Mackenzie, PUC-SP e UNICID.

Procura dos docentes e equipe de trabalho por cursos de LIBRAS.

Criação do curso de LIBRAS na área de Idiomas.

REFERÊNCIAS

SENAC. **Transversalidade e Inclusão**. Rio de Janeiro: Departamento Nacional, 2003.

BAUMEL, R.R.C.; SEMEGHINI, I. (orgs), **Integrar/Incluir: desafio para a escola atual**. São Paulo: FEUSP, 1998.

MANTOAN, M.T.E. **Ser ou estar, eis a questão**. Compreendendo o déficit intelectual. Rio de Janeiro: WVA. 1997.

_____. **Caminhos Pedagógicos da inclusão**. São Paulo: Memnon, 2001

UNESCO. **Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais**. Brasília, Corde.