



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

# Anais

## IV Seminário Internacional Sociedade Inclusiva

*Propostas e ações inclusivas: impasses e avanços*

Belo Horizonte  
17 a 20 de outubro de 2006

*Sessões de Pôsteres*

---

Realização:



**REESTRUTURAÇÃO DO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
“CLÉBERSON DA SILVA”: O PENSAR E O FAZER CONSTRUÍDOS  
COLETIVAMENTE**

***Deigles Giacomelli Amaro***

Terapeuta Ocupacional, trabalha no Centro Municipal de Educação Inclusiva “Cleberon da Silva” – Secretaria de Educação e Cultura do Município de Mauá.

***Deoclécio Ribeiro dos Santos***

Professor de Educação Física, trabalha no Centro Municipal de Educação Inclusiva “Cleberon da Silva” – Secretaria de Educação e Cultura do Município de Mauá.

***Gabriela Porcina Monteiro***

Professora, trabalha no Centro Municipal de Educação Inclusiva “Cleberon da Silva” – Secretaria de Educação e Cultura do Município de Mauá.

***Marcia Maria Nascimento Duarte***

Fonoaudióloga, trabalha no Centro Municipal de Educação Inclusiva “Cleberon da Silva” – Secretaria de Educação e Cultura do Município de Mauá.

***Thaís Oliveira Feliciano***

Fisioterapeuta, trabalha no Centro Municipal de Educação Inclusiva “Cleberon da Silva” – Secretaria de Educação e Cultura do Município de Mauá.

Rua Coronel Joviniano Brandão, 397, Mooca – SP / SP. CEP 03.127-175

Telefones: (11) 2273 3937 / (11) 4544 6385

[deigles@terra.com.br](mailto:deigles@terra.com.br)

O presente pôster apresenta o processo de mudanças nas atividades do Centro Municipal de Educação Inclusiva “Cléberon da Silva” (CEMEI), no município de Mauá, região do Grande ABC / São Paulo. O CEMEI é a denominação dada ao antigo Departamento de Educação Especial, que era composto pela Escola Especial e a Seção de Serviço Especializado. A partir de preceitos adotados da educação inclusiva e inclusão social, do exercício cotidiano com alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais, das tendências atuais em educação, reiteradas por estudos específicos, os profissionais iniciaram uma série de reflexões organizadas e sistematizadas a fim de transformarem suas práticas.

O conjunto de discussões e ações iniciado em agosto de 2004 é denominado Reestruturação. Para que as transformações desejadas possam efetivamente ocorrer, todos os funcionários do CEMEI são convidados e, por vezes, convocados a comparecer em momentos de discussão coletiva. Nos encontros organizados são discutidos os princípios que regem as ações realizadas com as pessoas com deficiência, as famílias e a comunidade. Estes espaços de discussão são organizados por profissionais que se reúnem periodicamente com a coordenação e direção do serviço e constituem a “Comissão de Princípios”. A partir do segundo semestre de 2005, o CEMEI conta com a supervisão da Prof<sup>a</sup>. Dra. Leny Magalhães Mrech.

Este trabalho pretende destacar a relevância histórica do processo para o serviço e para outros locais destinados ao atendimento educacional de pessoas com deficiência ou necessidades educacionais especiais, objetiva explicitar a participação dos funcionários e apresentar a atual estrutura do serviço, que hoje é oferecido por meio de ações específicas para atender às necessidades dos usuários do CEMEI e que se voltam para oferecer um apoio mais efetivo à educação regular destes.

**Palavras-chave:** Educação Especial; Educação Inclusiva; Organização de Serviço de apoio especializado.