



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

# Anais

## III Seminário Internacional Sociedade Inclusiva *Ações Inclusivas de Sucesso*

Belo Horizonte  
24 a 28 de maio de 2004

---

Realização:



# **Pôster - “Educação Inclusiva”**

## **PROJETO SAI – SERVIÇO DE APOIO ITINERANTE**

### ***Eliane Mary de Oliveira Freiras***

Psicóloga, Instituto Santa Mônica – APAE de Itaúna

### ***Márcia Ribeiro de Oliveira***

Apoio Administrativo, Instituto Santa Mônica – APAE de Itaúna

### ***Rosilane Cristina Ferreira***

Pedagoga, Instituto Santa Mônica – APAE de Itaúna

O desafio de educar é indiscutivelmente maior no campo da Educação Especial, que visa à educação e reabilitação de crianças e jovens deficientes. Esta modalidade educativa tem, como norteadora, a crença nas possibilidades transformadoras da educação, como fator primordial para as pessoas com deficiência, sua auto-realização, desenvolvimento de seu potencial e inclusão familiar e social.

#### **OBJETIVO**

O Projeto SAI foi criado em 2003, em parceria com a SEMEC – Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Itaúna MG, objetivando a promoção de maneira mais efetiva do processo de inclusão dos alunos portadores de deficiência e/ou necessidades educativas especiais, na rede regular de ensino público e privado. A idéia central foi a de que, no ambiente da escola regular, com suporte e ajuda do professor desta escola e da escola especial, o aluno portador de deficiência e /ou necessidades educativas especiais desenvolvesse suas potencialidades.

## METODOLOGIA

Uma equipe multidisciplinar garante suporte técnico e organizacional ao projeto, cuidando da formação continuada dos profissionais das escolas inclusivas, contribuindo com o processo de diagnóstico e avaliação da clientela, bem como orientação familiar.

Esta equipe é formada por: 2 psicólogas, 1 psicomotricista, 4 pedagogas, 1 assistente social, 2 fonoaudiólogas, 5 professoras sala recursos, 01 terapeuta ocupacional, 8 professoras itinerantes, estagiárias de psicologia e apoio da equipe SEMEC – Secretaria Municipal Educação. São atendidos no município de Itaúna 20 escolas de Ensino Fundamental, 9 escolas de Educação Infantil, 6 creches.

São oferecidos como serviços suplementares ou complementares, como preceitua o Parecer 424/03 SEE, que propõe normas para a Educação Especial na Educação Básica no sistema Estadual de Ensino de Minas Gerais: *Sala de Recursos*: serviço realizado no Instituto Santa Mônica-APAE em horários alternados ao horário escolar do aluno, com trabalho pedagógico diferenciado; *Atividades suplementares*: os jogos, a dança, as práticas esportivas constituem atividades privilegiadas, resgatando as inteligências múltiplas; *Serviço Itinerante*: desenvolvido por professores especializados, visando à inclusão plena, auxilia a escola regular nas suas adaptações: curriculares, materiais, acessibilidade e uso dos recursos tecnológicos.

## RESULTADOS

Em maio 2004, foram atendidos 308 alunos pelo Projeto SAI, na rede regular de ensino, sendo que 40% são portadores de deficiências (mental leve e moderada; paralisia cerebral; surdos, com visão subnormal e síndromes); 60% apresentam dificuldades de aprendizagem.

## CONCLUSÃO

As escolas são espaços de construção de personalidades humanas autônomas, críticas, espaços onde crianças e jovens aprendem a ser pessoas e cidadãos, ensinando os alunos a valorizar a diferença pela convivência com seus pares, com espírito solidário, participativo, sem exclusão.

A inclusão é um processo, não é estado. Toda inclusão é sempre temporária e precisa ser revista continuamente para evitar que os processos e mecanismos de exclusão social retornem.

NOSSO DESEJO:

“ que a inclusão se torne uma realidade em nosso município, atendendo aos anseios e necessidades de todos os alunos, respeitando suas limitações e impossibilidades”.