

## OS DEGRAUS DA ESCADA DA PARTICIPAÇÃO

1. **Participação Manipulada:** Os adultos determinam e controlam o que os jovens deverão fazer numa determinada situação.
2. **Participação Decorativa:** Os jovens apenas marcam presença em uma ação sem influir no seu curso e sem transmitir nenhuma mensagem especial aos adultos.
3. **Participação Simbólica:** A presença dos jovens em uma atividade ou evento serve para mostrar e lembrar aos adultos de que eles existem e de que são considerados importantes. A participação é, ela mesma, uma mensagem.
4. **Participação Operativa:** Os jovens participam apenas na **execução** de uma ação.
5. **Participação Planejativa e Operacional:** Os jovens participam no **planejamento** e na execução de uma ação.
6. **Participação Decisória, Planejativa e Operacional:** Os jovens participam na **decisão** de se fazer ou não, no **planejamento** e na **execução** de uma ação.
7. **Participação Decisória, Planejativa, Operativa e Avaliativa:** Os jovens participam da **decisão**, da execução, do **planejamento**, da **execução**, e da **avaliação** do que foi realizado.
8. **Participação Colaborativa Plena:** Os jovens participam da **decisão**, do **planejamento**, da **execução**, da **avaliação** e da **apropriação** dos resultados.
9. **Participação Plenamente Autônoma:** Os jovens realizam **todas as etapas** sem a participação de educadores.
10. **Participação Condutora:** Os jovens, além de realizar **todas as etapas**, obtêm a participação de adultos **sob sua orientação**.

## ETAPAS DE UMA AÇÃO PROTAGÔNICA E FORMAS DE RELAÇÃO EDUCADOR-EDUCANDO

### A RELAÇÃO ENTRE EDUCADORES E JOVENS

ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO DE UMA AÇÃO	DEPENDÊNCIA	COLABORAÇÃO	AUTONOMIA
1. A <b>iniciativa</b> da ação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa unilateral dos educadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadores e adolescentes discutem assumir ou não uma iniciativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A iniciativa da ação parte dos próprios jovens.</li> </ul>
2. O <b>planejamento</b> da ação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os educadores planejam sem participação dos jovens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os educadores e os jovens planejam juntos a ação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os jovens planejam o que vai ser feito sem a ajuda dos educadores.</li> </ul>
3. A <b>execução</b> da ação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os educadores executam e os jovens recebem a ação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadores e jovens executam juntos a ação planejada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os jovens executam o que foi planejado sem a participação dos educadores.</li> </ul>
4. A <b>avaliação</b> da ação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os educadores avaliam os jovens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadores e jovens discutem o que e como avaliar a ação realizada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os próprios jovens avaliam a ação realizada.</li> </ul>
5. A <b>apropriação dos resultados</b> da ação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os resultados da ação são inteiramente apropriados pelos educadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadores e jovens compartilham os resultados da ação desenvolvida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os jovens se apropriam dos resultados e respondem pelas conseqüências da ação.</li> </ul>